UNIR

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
NÚCLEO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA
DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA

CURSO: LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
DISCIPLINA: TRABALHO POR PROJETOS E TEMAS TRANSVERSAIS **CÓDIGO:**
CRÉDITOS: 3 CARGA HORÁRIA : 60 h/a **PERÍODO:**

OBJETIVO: Desenvolver as COMPETÊNCIAS E HABILIDADES de:

- COMPREENDER o desenvolvimento humano no processo de relações sociais e os processos biológicos em suas interações com a prática social, especialmente na relação ensino-aprendizagem.
- PLANEJAR, EXECUTAR, AVALIAR E REPLANEJAR a prática docente identificando a tendência ou corrente educacional escolhida e as concepções psicológicas subjacentes às teorias da aprendizagem.
- CRIAR e implementar boas situações de aprendizagem visando o desenvolvimento das Competências e habilidades a serem desenvolvidas em Ciências Naturais e Biologia (Representação e comunicação; Investigação e compreensão; Contextualização cultural) compreendendo o desenvolvimento do psiquismo humano no processo de relações sociais e os processos psicológicos que ocorrem na relação ensino-aprendizagem e sua interação na prática social;
- PARTICIPAR da formulação e implementação do projeto educativo da escola visando desenvolvimento pleno dos escolares e diminuição do fracasso e incremento do sucesso escolar dos alunos.
- VALORIZAR aulas de campo em espaços socioambientais como importante estratégia de ensino-aprendizagem no ensino de Ciências e Biologia, especialmente no contexto amazônico.

EMENTA: Estudo da teorização sobre projetos e sua aplicação na educação formal e informal com destaque para a interdisciplinaridade e transdisciplinaridade. Desenvolvimento de práticas de elaboração de projetos sobre temas como saúde; educação ambiental; orientação sexual; prevenção de usos de drogas; ciência, tecnologia e sociedade; desenvolvimento sustentável entre outros.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ARATANGY, L. R. , TOLEDO FILHO, S.A. e FROTA-PESSOA, O. **Programa de saúde – projetos e temas de higiene e saúde.** SP: Comp. Ed. Nacional, 1976.

BARBIERI, M.R. et alii. (orgs.). **A construção do conhecimento do professor**. SP: Hollos, 2001.

BRASIL / MEC / SEF / **PCNs— 5ª a 8ª Séries – Ciências Naturais**. MEC / Brasília, 1998.

BRASIL / MEC / SEF / **PCNs– 5ª a 8ª Séries - Temas transversais**. MEC / Brasília, 1998.

BRASIL / MEC / **PCN — Ensino Médio**. MEC / Brasília, 1999.

BRASIL / MEC / **PCN + Ensino Médio**. MEC / Brasília, 2002.

HERNÁNDEZ, F. **Transgressão e mudança na educação**: os projetos de trabalho. ArtMéd.

HERNÁNDEZ, F. e VENTURA, M. **A organização do currículo por projetos de trabalho.** P. Alegre: ArtMéd.

MOREIRA, M. A**. Aprendizagem significativa** e sua implementação em sala de aula. Brasília: UnB.

YUS, R. **Temas transversais** – em busca de uma nova escola. P. Alegre: ArtMéd.